



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

Via Orlando Costa - **89823 FABRIZIA (VV)**

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. e fax 0963/315834 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: vvic80700b@istruzione.it – Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it Sito Web: www.icfabrizia.gov.it

Codice univoco dell'ufficio: UF2AOA

CIRC. N° 86

Fabrizia 17 maggio 2021

Ai docenti

LORO SEDI

AI DSGA

Sito web della scuola

Oggetto: Piano scuola estate 2021

Come già reso noto, attraverso l'inoltro della *Nota 643 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione (che ad ogni modo si allega alla presente)*, è possibile attuare anche nella nostra istituzione scolastica il *Piano scuola estate 2021*.

Lo scopo del piano è quello di contribuire a sanare *le privazioni sociali, culturali ed economiche* che la *pandemia* ha contribuito ad acuire e che hanno colpito *le fasce sociali più deboli* e *gli alunni più fragili* e di realizzare un *"ponte formativo"* tra l'anno scolastico in corso ed il prossimo, oltre che a restituire agli alunni, almeno in parte, ciò che ad essi è maggiormente mancato: attività di socializzazione, lavoro di gruppo e laboratoriale, uscite sul territorio, attività motorie....

Allo scopo di implementare il suddetto piano, da proporre poi agli organi collegiali della scuola, si rende necessario da una parte monitorare le esigenze formative dell'utenza e dall'altra la disponibilità di risorse umane.

A tale ultimo proposito, si chiede ai docenti di far pervenire la loro disponibilità a svolgere interventi a favore degli alunni/e, mediante la compilazione dell'allegato modello https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIbJhPszAuYDV0RsTF6NH0R-CKKNkVvEYp_DWOZQdincRc2Wg/viewform?usp=sf_link entro il 22 maggio 2021.

Auspicando una forte e convinta adesione, si ringrazia anticipatamente a nome degli alunni/e.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Carmen ALOI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3,c.2D.Lgs 39/93